

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO ODONTOLÓGICO (ABENO)

61ª REUNIÃO ANUAL DA ABENO

I FÓRUM DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL – Inova EdTech ABENO /

REUNIÕES PARALELAS

RELATÓRIO DA ATIVIDADE

1. IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE

Nome da atividade: Memórias, transformações e futuro do ensino da Dentística

Entidade responsável: Grupo Brasileiro de Professores de Dentística – GBPD

Data: 30/06 /2026

Horário: 14:00 – 17:00

Local/Sala: Sala Maria da Penha

Coordenador e Mediador : Cláudio Heliomar (PE)

Conferencistas/Palestrantes:

Giselle Almeida: Graduação: Esp. Dentística Restauradora - UERJ; Mestre e Doutora em Clínica Odontológica- UFF; Coord Nacional de Odontologia do grupo Afya; Prof Adjunta Unigranrio - RJ; Coord Curso de Odontologia Unigranrio RJ; Membro da Diretoria do GBPD; Comissão científica da SBPqO; Avaliadora de periódicos

Vanara Florêncio Passos: Graduada em Odontologia pela Universidade Federal do Ceará (2006). Mestre (2009) e Doutora (2012) em Odontologia pela Universidade Federal do Ceará. Especialista em Prótese Dentária pela São Leopoldo Mandic (2012). Atualmente é professora Adjunta do curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará nas disciplinas de Materiais Dentários, Dentística e Clínica Integrada. Professora permanente do Programa de Pós Graduação em Odontologia desde 2017. Líder do grupo de pesquisa "Erosão Dentária" do diretório do grupo de pesquisas do CNPq. Tutora do Programa de Educação Tutorial (PET Odontologia /Mec-SESU). Coordenadora do Laboratório Multidisciplinar de Pesquisa Odontológica (LAMPO) e Biologia Molecular (LABIM) do Programa de Pós-Graduação em Odontologia da Universidade Federal do Ceará.

Cláudio Heliomar: Doutor em Dentística-Endodontia pela FOP/UPE; Professor Titular da UFPE; Professor do Programa de Pós-Graduação em Gerontologia da UFPE; MBA em Gestão e Planejamento Organizacional pela FCAP/UPE; Especialista em Dentística / CFO; Especialista em Docência na Saúde pela UFRGS; Coordenador do Curso de Especialização em Dentística CPGO/ Recife-PE; 1º Vice-Presidente do Grupo Brasileiro de Professores de Dentística; Membro Titular da Academia Brasileira de Odontologia; Autor de Capítulos e Livros; Prática Clínica Pública e Privada.

Relatora: Cecília Atem Gonçalves de Araújo Costa (CE)

2. RESUMO DAS APRESENTAÇÕES E DISCUSSÕES

As apresentações da reunião paralela do Grupo Brasileiro de Professores de Dentística (GBPD) foram organizadas em uma perspectiva histórica e prospectiva da evolução da Dentística, conduzindo os participantes a uma reflexão sobre onde tudo começou, onde estamos e para onde caminhamos.

No eixo "**Memórias – Onde tudo começou**", a Profa. Giselle Almerida resgatou a trajetória da Dentística restauradora e de seu ensino, destacando a consolidação da especialidade e a importante contribuição do GBPD para a construção e disseminação do conhecimento científico na área. Partindo dos princípios clássicos de G.V. Black, abordou o ensino tradicional, fundamentado na execução técnica, nos preparos cavitários para amálgama e na retenção mecânica, até a evolução proporcionada pelos sistemas adesivos, pelas resinas compostas e pela filosofia da preservação da estrutura dentária.

A apresentação foi iniciada com uma reflexão sobre "**como ensinamos e como aprendemos?**", estimulando uma análise crítica dos modelos de formação em Odontologia. Destacou-se a transição de um ensino centrado na execução técnica para um **ensino com sentido e propósito**, no qual o conhecimento deixa de ser apenas reproduzido para ser compreendido e aplicado criticamente na prática clínica.

Foi ressaltada a mudança do papel do professor, que passa de transmissor de conhecimento para **mediador da aprendizagem**, enquanto o estudante assume papel ativo na construção do conhecimento. Nesse contexto, foram apresentadas metodologias ativas já consolidadas no ensino odontológico, como **Problem Based Learning (PBL)**, **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** e processos sistemáticos de **feedback**, destacando sua contribuição para o desenvolvimento do raciocínio clínico, da autonomia e da aprendizagem significativa.

Na sequência, no eixo "**Transformações – Onde estamos**", a Profa. Vanara Passos abordou a consolidação da Odontologia minimamente invasiva como paradigma contemporâneo da Dentística. Foram discutidos os avanços científicos relacionados à cárie dentária, aos materiais restauradores, à adesão, às resinas compostas e às estratégias clínicas conservadoras.

Destacou-se a transformação da Cariologia contemporânea, com a mudança do foco da doença para o paciente e para o controle dos fatores de risco. Foi apresentado o conceito da "**espiral da morte do elemento dentário**", demonstrando como sucessivas substituições restauradoras levam ao aumento progressivo da perda estrutural e à necessidade de tratamentos cada vez mais invasivos. Nesse contexto, reforçou-se que a interrupção desse ciclo depende da prevenção, da preservação máxima dos tecidos dentários e da adoção de intervenções minimamente invasivas.

Foi enfatizada a importância da **tomada de decisão baseada no risco de cárie**, considerando fatores biológicos, comportamentais e clínicos individuais. Também foram discutidos os benefícios do **reparo restaurador** em substituição à troca indiscriminada de restaurações, por reduzir o desgaste cumulativo da estrutura dental, prolongar a longevidade dos dentes e estar alinhado aos princípios da mínima intervenção. Ressaltou-se ainda o **empoderamento do paciente**, incentivando sua participação nas decisões terapêuticas, no autocuidado e nas estratégias preventivas.

Destacou-se, por fim, a necessidade de formar profissionais preparados para atender uma população com maior expectativa de vida, preservando a dentição natural pelo maior tempo possível e evitando o sobretratamento e o retrabalho.

Encerrando o ciclo de apresentações, no eixo "**Futuro – Para onde vamos**", o Prof. Claudio Heliomar discutiu as perspectivas para o ensino e a prática da Dentística diante da

incorporação da inteligência artificial. Foram apresentados exemplos de aplicação da IA no apoio ao diagnóstico, ao ensino e ao desenvolvimento do raciocínio clínico dos estudantes.

O palestrante destacou que a inteligência artificial deve atuar como ferramenta de apoio, sem substituir o julgamento clínico, a responsabilidade ética nem o papel do professor como mentor e curador do conhecimento. Ressaltou também a necessidade de capacitação docente e discente para o uso crítico e responsável dessas tecnologias.

Como mensagem final, enfatizou que a tecnologia amplia as possibilidades de ensino e aprendizagem, mas não substitui o julgamento clínico, a ética, a responsabilidade profissional e o compromisso do cirurgião-dentista com a tomada de decisões individualizadas, atributos essenciais para uma prática odontológica de qualidade.

Após as apresentações, as discussões reforçaram o papel do GBPD como espaço permanente de construção coletiva, intercâmbio de experiências e atualização científica do ensino da Dentística no Brasil. Destacou-se a necessidade de revisão dos projetos pedagógicos, da incorporação responsável da inteligência artificial e do fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, acompanhando as transformações contemporâneas da formação em Odontologia.

3. NÚMERO DE PARTICIPANTES

Número aproximado de participantes:

() Até 20

(X) 21 a 40

() 41 a 60

() 61 a 80

() Acima de 80

Número estimado: 25 participantes.

4. PROPOSTAS E ENCAMINHAMENTOS

- Manter sempre constante às discussões sobre o ensino da Dentística, incentivando a adoção de metodologias de ensino alinhadas às evidências científicas contemporâneas e à filosofia da mínima intervenção e máxima preservação da estrutura dentária.
- Estimular a capacitação docente para utilização crítica, ética e baseada em evidências científicas da inteligência artificial no ensino da Dentística, favorecendo sua incorporação às atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Incentivar o desenvolvimento de recursos educacionais inovadores que possam também ser apoiadas por inteligência artificial.
- Prosseguir com as ações do GBPD, ampliando sua atuação nacional e promovendo a integração entre docentes e instituições de ensino.
- Divulgar, por meio dos canais institucionais do GBPD e da ABENO o relatório final desta reunião, contribuindo para o fortalecimento da qualificação do ensino da Dentística.

5. OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES

A reunião evidenciou a maturidade científica e acadêmica do Grupo Brasileiro de Professores de Dentística como fórum de discussão das principais transformações que vêm redefinindo o ensino e a prática da especialidade no Brasil. As apresentações demonstraram que a evolução da Dentística tem sido marcada pela transição de um ensino predominantemente técnico

para uma formação centrada na tomada de decisão clínica, na preservação da estrutura dentária, na integração entre áreas do conhecimento e na incorporação responsável de novas tecnologias.

Ficou evidenciado que o futuro da formação em Dentística dependerá da capacidade das instituições de ensino em atualizar continuamente seus currículos, qualificar seus docentes e preparar profissionais aptos a utilizar as inovações tecnológicas sem perder de vista os princípios científicos, biológicos, éticos e humanísticos que fundamentam o cuidado em saúde.

Nesse contexto, reafirmou-se o papel do GBPD como referência nacional na discussão, proposição e difusão de estratégias voltadas ao fortalecimento do ensino da Dentística, promovendo a integração entre docentes, profissionais, discentes, instituições e entidades científicas em benefício da formação odontológica brasileira.

Fortaleza (CE), 30 de junho de 2026.

Documento assinado digitalmente
 **CECILIA ATEM GONCALVES DE ARAUJO COSTA**
Data: 30/06/2026 21:06:25-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Cecília Atem Gonçalves de Araújo Costa (CE)

Documento assinado digitalmente
 **CLAUDIO HELIOMAR VICENTE DA SILVA**
Data: 30/06/2026 21:23:24-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
 **GISELLE SOARES ALMEIDA**
Data: 01/07/2026 14:20:21-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>